

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Teoria Microeconômica III
Código: Eco 278
Créditos: 4
Professor(as): Elaine Aparecida Fernandes

CARGA HORÁRIA

Semestral:	Semanal:		
60	A soma destas horas integraliza a CH da disciplina		CH estimada de dedicação do estudante à disciplina (não contabiliza para integralização)
	Em sala de aula virtual (síncrona)	Em outros ambientes (assíncrona)	
	2	2	

EMENTA

Ementa:

Funções de utilidade e demanda do consumidor. Teoria da dualidade. Preferência revelada. Comprando e vendendo. Incerteza. Ativos de risco. O excedente do consumidor. Trocas. Produção. Bem-estar.

Objetivos:

Aprofundar os conteúdos ministrados nas disciplinas de microeconomia I e II, utilizando novos instrumentos e apresentar conceitos ainda não contemplados por estas duas disciplinas.

UNIDADE 1

Conteúdo:

Funções de utilidade e demanda do consumidor
Teoria da dualidade

Recursos: Texto digital; aula narrada ou videoaula com *slides*; *chat*; *e-mail*; fórum.

Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
1ª aula: parte síncrona (apresentação do conteúdo)	01/02	18:30
2ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com as definições básicas da microeconomia e da Teoria Ordinal do Comportamento do Consumidor) parte assíncrona (Fórum de discussão)	04/02	20:30
3ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave das preferências do consumidor) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	08/02	18:30
4ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da utilidade do consumidor) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	11/02	20:30
5ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da escolha do consumidor) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	18/02	20:30
6ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da demanda do consumidor) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	22/02	18:30
7ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com resolução de exercícios) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de mais exercícios)	25/02	20:30
8ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da dualidade da teoria do comportamento do consumidor) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	01/03	18:30

9ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com resolução de exercícios sobre dualidade) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de mais exercícios)	04/03	20:30	
10ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da Equação de Slutsky – parte 1) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	08/03	18:30	
11ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da Equação de Slutsky – parte 2) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	11/03	20:30	
12ª aula: exercício avaliativo 1	15/03	18:30	
13ª aula: avaliação 1	18/03	20:30	
Avaliação da Unidade 1			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor
Fórum 1 (apresentação do estudante e expectativas em relação à disciplina)	PVAnet	Disponível do dia 01 a 03 de fevereiro	5
Exercício avaliativo 1	Meet	15/03 – Durante horário de aula	5
Avaliação 1	PVAnet	18/03 – Durante horário de aula	20
Fórum 2 (meu conhecimento da unidade 1)	PVAnet	Disponível do dia 11/03 a 18/03	5
TOTAL			35

UNIDADE 2
Conteúdo: Preferência Revelada Demanda líquida O excedente do consumidor Escolha intertemporal Incerteza Risco
Recursos: Texto digital; aula narrada ou videoaula com <i>slides</i> ; <i>chat</i> ; <i>e-mail</i> ; fórum.

Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
14ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da Preferência Revelada do Consumidor) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	22/03	18:30
15ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da demanda líquida e bruta do consumidor) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	25/03	20:30
16ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da escolha intertemporal da teoria do consumidor) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	05/04	18:30
17ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da incerteza na teoria do consumidor) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	08/04	20:30
18ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave do risco na teoria do consumidor) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	12/04	18:30
19ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave do excedente na teoria do consumidor – parte 1) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	15/04	20:30
20ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave do excedente na teoria do consumidor – parte 2) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	19/04	18:30
21ª aula: Exercício avaliativo 1 e Fórum 3	22/04	20:30
22ª aula: avaliação 2	26/04	18:30

Avaliação da Unidade 2			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor
Fórum 3 (Discutir a teoria do comportamento do consumidor apontando críticas e vantagens – texto de 15 a 20 linhas)	PVAnet	Disponível do dia 22/03 a 26/04	10
Exercício avaliativo 1	Meet	22/04 – Durante horário de aula	5
Avaliação 2	PVAnet	26/04	20
TOTAL			35

UNIDADE 3		
Conteúdo:		
<p>Trocas Produção Bem-estar</p>		
Recursos: Texto digital; aula narrada ou videoaula com slides; chat; e-mail; fórum.		
Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
23ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da teoria de trocas - parte 1) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	29/04	20:30
24ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da teoria de trocas – parte 2) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	03/05	18:30
25ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da teoria de bem-estar) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	06/05	20:30
26ª aula: parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da teoria de equilíbrio geral com produção) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	10/05	18:30
27ª aula: Arguição a respeito do conteúdo ministrado nesta unidade	13/05	20:30
28ª aula: Avaliação 3	17/05	18:30

Avaliação da Unidade 3			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor
Arguição	meet	13/05	10
Avaliação 3	PVAnet	17/05	20
TOTAL			30

Observações importantes:

1. Atenção para o uso de imagem, conteúdo oral e escrito (retirado de: <https://www2.dti.ufv.br/noticias/scripts/exibeNoticiaMulti.php?codNot=32891&fbclid=IwAR3A2Xo8FvDIRk2k98Sa0VqbQVWpmBOY9ZQIRTcQdJuzmURmiOZYC8KgwLc>):

“A administração superior da Universidade Federal de Viçosa (UFV) adverte, para os devidos fins, que a imagem dos professores, estudantes e demais envolvidos em atividades acadêmicas oferecidas nas modalidades presencial, semipresencial ou remota encontram-se legalmente protegidas pela Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais). O mesmo acontece com o conteúdo oral e escrito das aulas. Tanto a imagem quanto o conteúdo somente poderão ser utilizados para os fins exclusivamente acadêmicos a que se destinam, restritos ao tempo do semestre letivo e no âmbito interno da UFV.

Quaisquer outras formas de utilização estão proibidas. É vedado, portanto, copiar, editar, adicionar, reduzir, exibir, difundir publicamente, transmitir a terceiros, trocar, emprestar ou praticar qualquer ato de comercialização das imagens e do conteúdo oral e escrito das aulas.

A violação a quaisquer desses direitos exclusivos dos titulares acarretará as sanções previstas na Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais), nos artigos 184 e 186 do Código Penal, sem prejuízo da apuração de transgressão disciplinar de servidores (Lei nº 8.112/90) e discentes (Estatuto da UFV).

Todos os envolvidos, em comum acordo, têm a liberdade de flexibilizar o uso das imagens, bem como do conteúdo oral e escrito”.

2. Estamos longe do ideal que é a produção de material para EaD com apoio humano especializado (técnico de audiovisual, diagramador, corretor de texto,) e de infraestrutura adequada (estúdio com isolamento acústico, iluminação controlada e equipamentos de áudio e vídeo profissionais). No entanto, possuímos o mais importante no processo de ensino aprendizagem: um professor que gosta de educar e se preocupa em fazê-lo da melhor maneira possível. Este professor sou eu gente!!!! O processo, tanto por parte do professor quanto do aluno, tende a melhorar bastante a partir da 3ª aula – não se espante com a “desordem” inicial.
3. Planeje detalhadamente cada atividade (não seja só aluno, mas arrisque também na sua criatividade de professor).

4. Temos que ser pontuais na entrada na sala de aula virtual e dedicados nas atividades propostas para que possamos chegar ao final com o objetivo cumprido (sugiro entrar 10 a 5 minutos antes para testar o sistema). Entre com o e-mail da UFV.
5. Curso está estruturado em Unidades que ficarão disponibilizadas no PVANet para acesso do aluno até o final do Período Emergencial Remoto.
6. As aulas remotas síncronas serão gravadas e, caso precisem, posso disponibilizar. Ao participar do curso, você está sabendo e aceitando que a sua participação nas salas remotas está sendo gravada. Caso tenha algum problema com isso, entrar em contato com comigo o mais breve possível (eafernandes@ufv.br).
7. Fique atento ao Plano de Ensino.
8. A comunicação mais rápida entre Professor e alunos é por meio do PVANet (Notícias e e-mails) e Telegram. Portanto, acesse frequentemente o ambiente do curso.
9. Este plano pode mudar ao longo do período.

Bom estudo a todos(as)!

Referências

Principal:

PINDYCK, R.S.; RUBINFELD, D.L. **Microeconomia**. 8. ed. Pearson, 2013. 742 p.

Complementar:

VARIAN, H. **Microeconomia: Princípios Básicos, Tradução da 8ª Edição Americana** Rio de Janeiro: Editora Campus, 2016.