

## PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

### IDENTIFICAÇÃO

**Disciplina: Microeconômica I**
**Código: Eco 271**
**Créditos: 4**
**Professor(a): Elaine Aparecida Fernandes**

### CARGA HORÁRIA

Semestral:	Semanal:		
60	<b>A soma destas horas integraliza a CH da disciplina</b>		<b>CH estimada de dedicação do estudante à disciplina (não contabiliza para integralização)</b>
	<b>Em sala de aula virtual (síncrona)</b>	<b>Em outros ambientes (assíncrona)</b>	
	2	2	2

### EMENTA

**Ementa:**

Demanda. Oferta. Equilíbrio de Mercado. Elasticidades. Funções de utilidade e demanda do consumidor. O excedente do consumidor. Trocas. Teoria da produção.

**Objetivos:**

i) Fornecer ao aluno o entendimento do comportamento do consumidor e da firma; ii) Permitir ao estudante compreender o funcionamento geral do mercado; e iii) Apresentar o alcance da Teoria Microeconômica, destacando seus principais conceitos e divisões do seu estudo.

## UNIDADE 1

### Conteúdo:

1. Demanda
2. Oferta
3. Equilíbrio
4. Elasticidade

**Recursos:** Texto digital; aula narrada ou videoaula com *slides*; *chat*; *email*; fórum.

Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
<b>1ª aula:</b> parte síncrona (apresentação do conteúdo)	03/02	16:00
<b>2ª aula:</b> parte assíncrona (material com as definições básicas da demanda, oferta e do equilíbrio do consumidor)	05/02	14:00
<b>3ª aula:</b> parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	10/02	16:00
<b>4ª aula:</b> parte assíncrona (material com os conceitos e elementos-chave sobre elasticidade)	12/02	14:00
<b>5ª aula:</b> parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	19/02	14:00
<b>6ª aula:</b> parte síncrona (aula sobre controle de preços e impostos)	24/02	16:00
Parte assíncrona - exercício avaliativo 1		
<b>7ª aula:</b> avaliação 1	26/02	14:00

### Avaliação da Unidade 1

Conteúdo	Instrumento/ Atividade	data/hora	Valor
Fórum 1 (apresentação do estudante e expectativas em relação à disciplina)	PVAnet	Disponível do dia 03 a 05 de fevereiro	5
Exercício avaliativo 1	Meet	24/02 – Durante horário de aula	10
Avaliação 1	PVAnet	26/03 – Durante horário de aula	15
<b>TOTAL</b>			<b>30</b>

## UNIDADE 2

### Conteúdo:

1. Restrição orçamentária
2. Preferências
3. Utilidade
4. Escolha
5. Demanda
6. Equação de Slutsky
7. Preferência Revelada
8. Excedente do consumidor
9. Trocas

**Recursos:** Texto digital; aula narrada ou videoaula com *slides*; *chat*; *email*; fórum.

Metodologia:	Cronograma	
	Data	Horário
<b>8ª aula:</b> parte síncrona (aula com as definições básicas da microeconomia e da Teoria Ordinal do Comportamento do Consumidor)	03/03	16:00
<b>9ª aula:</b> parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave das preferências e restrição orçamentária do consumidor) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	05/03	14:00
<b>10ª aula:</b> parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da utilidade e escolha do consumidor) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	10/03	16:00
<b>11ª aula:</b> parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da demanda do consumidor) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	12/03	14:00
<b>12ª aula:</b> parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da Equação de Slutsky – parte 1) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	17/03	16:00
<b>13ª aula:</b> parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da Equação de Slutsky – parte 2) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	19/03	14:00
<b>14ª aula:</b> parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da Preferência Revelada do Consumidor) parte síncrona (momento para solucionar	24/03	16:00

dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)		
<b>15ª aula:</b> parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave do excedente na teoria do consumidor – parte 1) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	26/03	14:00
<b>16ª aula:</b> parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave do excedente na teoria do consumidor – parte 2) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	07/04	16:00
<b>17ª aula:</b> parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da teoria de trocas - parte 1) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	09/04	14:00
<b>18ª aula:</b> parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da teoria de trocas – parte 2) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	14/04	16:00
<b>19ª aula:</b> Exercício avaliativo	16/04	14:00
<b>20ª aula:</b> Avaliação 2	23/04	14:00

#### Avaliação da Unidade 2

Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor
Fórum 2 (Pesquise e faça uma discussão de 15 a 20 linhas sobre a existência de racionalidade na escolha da Microeconomia tradicional)	PVAnet	Disponível do dia 01 de março a 19 de abril	10
Exercício avaliativo 1	Meet	16/04 – Durante horário de aula	5
Avaliação 2	PVAnet	23/04	20
<b>TOTAL</b>			<b>35</b>

#### UNIDADE 3

**Conteúdo:**

1. Tecnologia
2. Maximização do lucro
3. Minimização do custo
4. Curvas de custo

5. A oferta da empresa			
<b>Recursos:</b> Texto digital; aula narrada ou videoaula com slides; chat; email; fórum.			
Metodologia:	Cronograma		
	Data	Horário	
<b>23ª aula:</b> parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da Tecnologia de produção da firma) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	28/04	16:00	
<b>24ª aula:</b> parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da maximização do lucro da firma) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	30/04	14:00	
<b>24ª aula:</b> parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da minimização dos custos da firma) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	05/05	16:00	
<b>25ª aula:</b> parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da teoria dos custos da firma) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	07/05	14:00	
<b>26ª aula:</b> parte assíncrona (vídeo aula com os conceitos e elementos-chave da oferta da firma) parte síncrona (momento para solucionar dúvidas do conteúdo da aula assíncrona e resolução de exemplos)	12/05	16:00	
<b>27ª aula:</b> parte síncrona (resolução de exercícios referentes as aulas anteriores)	14/05	14:00	
<b>28ª aula:</b> Avaliação 3	19/05	16:00	
<b>Avaliação da Unidade 3</b>			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	data/hora	Valor
Fórum 3 (Percepção da importância da microeconomia para o curso de vocês: Por que é importante estudar microeconomia no meu curso?) – texto de 15 a 20 linhas)	PVAnet	Disponível do dia 28/04 a 14/05	10
Avaliação 3	PVAnet	17/05	25
TOTAL			35

## Observações importantes:

1. Atenção para o uso de imagem, conteúdo oral e escrito (retirado de: <https://www2.dti.ufv.br/noticias/scripts/exibeNoticiaMulti.php?codNot=32891&fbclid=IwAR3A2Xo8FvDIRk2k98Sa0VqbQVWpMBOY9ZQIRTcQdJuzmURmiOZYC8KgwLc>):

“A administração superior da Universidade Federal de Viçosa (UFV) adverte, para os devidos fins, que a imagem dos professores, estudantes e demais envolvidos em atividades acadêmicas oferecidas nas modalidades presencial, semipresencial ou remota encontram-se legalmente protegidas pela Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais). O mesmo acontece com o conteúdo oral e escrito das aulas. Tanto a imagem quanto o conteúdo somente poderão ser utilizados para os fins exclusivamente acadêmicos a que se destinam, restritos ao tempo do semestre letivo e no âmbito interno da UFV.

Quaisquer outras formas de utilização estão proibidas. É vedado, portanto, copiar, editar, adicionar, reduzir, exibir, difundir publicamente, transmitir a terceiros, trocar, emprestar ou praticar qualquer ato de comercialização das imagens e do conteúdo oral e escrito das aulas.

A violação a quaisquer desses direitos exclusivos dos titulares acarretará as sanções previstas na Lei nº 9.610/98 (Lei de Direitos Autorais), nos artigos 184 e 186 do Código Penal, sem prejuízo da apuração de transgressão disciplinar de servidores (Lei nº 8.112/90) e discentes (Estatuto da UFV).

Todos os envolvidos, em comum acordo, têm a liberdade de flexibilizar o uso das imagens, bem como do conteúdo oral e escrito”.

2. Estamos longe do ideal que é a produção de material para EaD com apoio humano especializado (técnico de audiovisual, diagramador, corretor de texto, ....) e de infraestrutura adequada (estúdio com isolamento acústico, iluminação controlada e equipamentos de áudio e vídeo profissionais). No entanto, possuímos o mais importante no processo de ensino aprendizagem: um professor que gosta de educar e se preocupa em fazê-lo da melhor maneira possível. Este professor sou eu gente!!!! O processo, tanto por parte do professor quanto do aluno, tende a melhorar bastante a partir da 3ª aula – não se espante com a “desordem” inicial.
3. Planeje detalhadamente cada atividade (não seja só aluno, mas arrisque também na sua criatividade de professor).
4. Temos que ser pontuais na entrada na sala de aula virtual e dedicados nas atividades propostas para que possamos chegar ao final com o objetivo cumprido (sugiro entrar 10 a 5 minutos antes para testar o sistema). Entrem com o email da UFV.
5. Curso está estruturado em Unidades que ficarão disponibilizadas no PVANet para acesso do aluno até o final do Período Emergencial Remoto.

6. As aulas remotas síncronas serão gravadas e, caso precisem, posso disponibilizar. Ao participar do curso, você está sabendo e aceitando que a sua participação nas salas remotas está sendo gravada. Caso tenha algum problema com isso, entrar em contato com comigo o mais breve possível ([eafernandes@ufv.br](mailto:eafernandes@ufv.br)).
7. Fique atento ao Plano de Ensino.
8. A comunicação mais rápida entre Professor e alunos é por meio do PVANet (Notícias e e-mails) e Telegram. Portanto, acesse frequentemente o ambiente do curso.
9. Este plano pode mudar ao longo do período.

Bom estudo a todos(as)!

## **Referências**

Principal:

PINDYCK, R.S.; RUBINFELD, D.L. **Microeconomia**. 8. ed. Pearson, 2013. 742 p.

Complementar:

VARIAN, H. **Microeconomia: Princípios Básicos, Tradução da 8ª Edição Americana** Rio de Janeiro: Editora Campus, 2016.